

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, które wchodzi w życie z dniem 25 marca 2020.

**Organizacja pracy i regulacje w I Liceum Ogólnokształcącym
im. Stefana Żeromskiego w Opocznie
od 25.03.2020 do 10.04.2020**

§ 1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dyrektor jednostki systemu oświaty odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanego dalej „innym sposobem kształcenia”, w szczególności:

4) ustala się następujący sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

1.1 Informowanie o postępach ucznia i uzyskanych przez niego ocenach

- a) obowiązkowo poprzez dziennik elektroniczny (po weryfikacji ustalono, że wszyscy mają dostęp do internetu i e-dziennika); w razie konieczności - w standardowej formule –telefonicznie;
- b) dodatkowo: poprzez e- mail, aplikacje do komunikowania się (Skype) lub na innych platformach

1.2. Monitorowanie postępów uczniów w nauce.

1.2.a) Monitorowanie postępów uczniów w nauce powinno przebiegać za pomocą e- dziennika, smsów, zdjęć prac nadesłanych do wglądu nauczycielom, prac pisemnych przekazanych poprzez pocztę e-mail na konto nauczyciela;

1.2.b) Ćwiczenia i zadania do wykonania będą przekazywane uczniom przez nauczycieli. Należy do obowiązku nauczycieli określenie częstotliwości, sposobu i terminu przekazania informacji zwrotnej przez ucznia, która ma na celu monitorowanie jego postępów . Nie należy obciążać uczniów, zwłaszcza w klasach maturalnych, większą ilością zadań z przedmiotów nie zdawanych na maturze. Absolutnie należy uważać, by ilość przesyłanych uczniom materiałów dostosowana była do ich możliwości psychofizycznych. Zadawane prace powinny być prostsze i w mniejszych

ilościach, tak aby każdy uczeń był w stanie je zrobić i opanować. W razie informacji od uczniów lub rodziców o przeciążeniu lekcjami, należy zweryfikować ilość zadawanego materiału.

1.2.c) Zasadniczymi treściami koniecznymi do opanowania są te, które są zamieszczone w podręcznikach przedmiotowych. W zależności od potrzeb, mogą być uzupełniane przez opracowania własne (autorskie) nauczyciela (prezentacje, skany z innych niż podręcznik źródeł) lub linki do wartościowych materiałów zamieszczonych w sieci. Do narzędzi umożliwiających zdalną pracę należą: karty pracy ucznia, strony do zdalnego nauczania udostępnione przez wydawnictwa, e-podreczniki.pl, <https://www.gov.pl>, <https://www.gov.pl/web/edukacja/pasma-edukacyjne>, <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>, <https://adamed> smart, arkusze maturalne na <https://cke.gov.pl>, <http://www.oke.lodz.pl>, videoblogi, materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii. Warto wykorzystywać dostępne aplikacje, <https://e-math.pl>, pistacja.tv, materiały filmowe na <https://www.youtube.com>. Messenger, Facebook, platformy sportowe np. Centrum Sportowca, w zależności od nauczanego przedmiotu.

1.2.d) Nauczyciele są zobowiązani przekazać precyzyjnie każdemu uczniowi (nie jednej osobie z klasy) źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie powinni korzystać.

1.2.e) Nauczyciele wychowania fizycznego obowiązani są zlecać uczniom proste zadania do wykonania, np. opracowanie rozgrzewki według własnej inwencji, przygotowanie krótkiego zestawu ćwiczeń wzmacniających określone partie mięśniowe lub też propozycje kilku ćwiczeń doskonalących określone elementy techniki w danej grze zespołowej. Brak typowej lekcji wychowania fizycznego nauczyciele (wychowania fizycznego) powinni rekompensować wdrożeniem technik relaksacyjnych, umożliwiających odpoczynek od pracy przy komputerze. Zaangażowanie będzie oceniane „+”, „-”, w dziale Aktywność, zgodnie z PZO z wychowania fizycznego. Natomiast w dziale: Zaangażowanie, czyli systematyczny udział w zajęciach – istnieje możliwość oceny ucznia za udział w zajęciach prowadzonych zdalnie na podstawie frekwencji (na koniec zdalnego nauczania).

Dla osób bardziej ambitnych i chętnych można zaproponować przygotowanie na ocenę opracowania jednego z wybranych przez nauczyciela tematów z edukacji zdrowotnej.

Przeprowadzanie sprawdzianów z elementów techniki w grach zespołowych czy też z gimnastyki i lekkiej atletyki, czyli monitorowanie umiejętności praktycznych ucznia z wychowania fizycznego, jest niemożliwe.

1.3. Weryfikacja osiągnięć uczniów.

1.3.a) Zadania podlegające ocenie zostaną ocenione zgodnie z zasadami PZO, a oceny zostaną wpisane do dziennika elektronicznego.

1.3.b) Sprawdzanie zadanej pracy domowej następuje w momencie, kiedy uczeń rozwiązuje

zadania w wyznaczonym terminie, a zdjęcia rozwiązań lub ich zapisy w plikach Word przesyła nauczycielowi na e-mail lub przez inną, ustaloną przez nauczyciela aplikację.

1.3.c) Przeprowadzanie kartkówek / testów przygotowanych przez nauczyciela powinno przebiegać na wybranej przez nauczyciela platformie;

1.3.d) Należy również wziąć pod uwagę aktywność uczniów, tzn. ilość zadawanych pytań, uwagi i komentarze. W takim wypadku zaleca się ocenianie uczniów za pomocą „plusów” lub oceny bieżącej.

1.3.e) Nauczyciele obowiązani są odesłać każdemu uczniowi informację zwrotną zawierającą uwagi, porady, punktację, ocenę lub inne wyjaśnienia dotyczące merytorycznej zawartości pracy ucznia.

1.4. Modyfikacja szkolnego zestawu programów nauczania.

1.4.a) Wskazane jest przesunięcie w klasach młodszych trudniejszych partii materiału na późniejszy okres, obecnie zaś należy realizować te treści, które będą dla uczniów łatwiejsze, aby ich nie zniechęcić, a zainteresować przedmiotem. Należy przede wszystkim wybierać treści z zakresu podstawowego.

1.4.b) W klasach III nie jest konieczna modyfikacja zestawu programów nauczania.

5) ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;

Wszystkie terminy i zasady dotyczące klasyfikowania, promowania i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uczniów są zachowane (zgodnie z harmonogramem organizacji roku szkolnego 2019/2020 i uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29.08.2019 roku).

W przypadku wystąpienia takiej potrzeby egzamin klasyfikacyjny lub poprawkowy zostanie przeprowadzony w trybie zdalnym, według poniższych regulacji:

Część pisemna egzaminu

Uczeń otrzymuje drogą elektroniczną zadania do opracowania w domu, a następnie przesyła pracę na adres maila wskazany przez komisję egzaminacyjną.

Część ustna egzaminu

Egzamin ustny przeprowadza 2-osobowa komisja na terenie szkoły łącząc się z uczniem za pomocą komunikatora głosowego np. Skype

7) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty;

Dokumentowanie realizacji zadań szkoły odbywa się w formie elektronicznej przez e-dziennik.